

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки/специальности

гражданско-правовой; уголовно-правовой, финансово-правовой, государственно-
правовой

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Предпринимательское право
Рабочая программа дисциплины
Составитель(и): К.ю.н. Килина Е.Э.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 9 от 04.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 2. Структура дисциплины
 3. Содержание дисциплины
 4. Образовательные технологии
 5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3. Иные материалы
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, решении конкретных вопросов и практических задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения;
- изучить правовые конструкции предпринимательских правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательские отношения в практической деятельности, навыки анализа судебной практики;
- проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации.
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;

показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права	<i>Знать:</i> основные принципы российского предпринимательского права; возможные тенденции развития и совершенствования основных нпа . <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательной системе РФ; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; анализировать тенденции развития предпринимательского

		<p>законодательства, <i>. Владеть:</i> навыками оценки изменений законодательства, а также правоприменительной деятельности с точки зрения законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;</p>
	<p><i>ОПК-1.2</i> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p>	<p><i>Знать:</i> правовые последствия различных явлений и процессов, связанных с осуществлением субъектом предпринимательской деятельности <i>Уметь:</i> определять важность и относимость правовых событий и происшествий <i>Владеть:</i> навыками юридической оценки правовых событий</p>
<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.1</i> Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p>	<p><i>знать</i> основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в сфере предпринимательского права. <i>уметь</i> систематизировать основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права; <i>владеть</i> навыками применения основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права.</p>

	<p><i>УК-1.2</i> Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> способы отстаивания собственной позиции по различным философским проблемам, обоснования и адекватной оценки современные явления и процессов в общественной жизни на основе системного подхода в области предпринимательского права.</p> <p><i>Уметь:</i> аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода в области предпринимательского права</p>
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «Гражданское право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» и успешного прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	32
7	Семинары/лабораторные работы	48
Всего:		80

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	24
7	Семинары/лабораторные работы	32
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 102 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1	Общие положения о предпринимательском праве.	Предмет, метод, принципы и место предпринимательского права в системе юридических наук. История становления и развития предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве.
2	Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права	Основные источники предпринимательского права, их классификации и механизмы регулирования предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие, содержание, момент возникновения, конституционные принципы и правовые гарантии.
3	Общие положения о субъектах предпринимательского права и субъектах предпринимательской деятельности	Система субъектов предпринимательского права и предпринимательской деятельности, их соотношение, признаки, виды. Порядок и способы создания субъектов предпринимательской деятельности. Основания, порядок, сроки государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Правосубъектность субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Предпринимательская деятельность граждан. Коммерческие организации как основные участники хозяйственного оборота. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Правовой режим имущества субъектов ПД. Общие положения о бух. отчетности субъектов ПД. Объединения юридических лиц.
4	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	Специфика правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовые основы государственной и муниципальной поддержки субъектов МСП. Инфраструктура поддержки субъектов МСП: понятие, правовые формы и особенности правового регулирования.
5	Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	Общие и специальные условия реорганизации и ликвидации коммерческих организаций. Контроль за экономической концентрацией при реорганизации коммерческих организаций. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности.
6	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Нормативная основа регулирования несостоятельности (банкротства). Понятие,

		признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд с иском о признании должника несостоятельным (банкротом). Субъекты, участвующие в деле о банкротстве
7	Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности	Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Основные понятия в сфере лицензирования отдельных видов деятельности. Сроки действия лицензии. Приостановление и аннулирование лицензии. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды саморегулируемых организаций. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций. Применение мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций.
8	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	Конституционные основы антимонопольного регулирования. Понятие конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Понятие и виды монополий. Понятие доминирующего положения на рынке. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольные органы и их компетенция. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
9	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Понятие налога и сбора. Налоговый учет. Общий и специальные налоговые режимы. Тенденции развития налогового законодательства. Понятие налоговой обязанности субъекта предпринимательской деятельности. Добровольная и принудительная формы ее исполнения. Формы налогового контроля. Выездные и камеральные налоговые проверки, порядок и сроки их проведения.
10	Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства	Права и законные интересы предпринимателей и их защита. Особенности форм и способов защиты прав и законных интересов предпринимателей. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных

	интересов предпринимателей. Виды юридической ответственности предпринимателя. Меры гражданско-правовой ответственности предпринимателя. Административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Общие положения о предпринимательском праве	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	- опрос - решение задач - доклады - решение тестов.
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2	Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	- опрос - решение задач - доклады - решение тестов..
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	Общие положения о субъектах предпринимательского права и субъектах предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	- опрос - решение задач - доклады - решение тестов.

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
4	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>- опрос - решение задач - доклады - решение тестов.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
5	Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>- опрос - решение задач - доклады - решение тестов.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
6	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>- опрос - решение задач - доклады - решение тестов.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
7	Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>- опрос - решение задач - доклады - решение тестов.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов</i>

			<i>Выполнение письменных заданий</i>
8	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>- опрос - решение задач - доклады - решение тестов.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
9	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>- опрос - решение задач - доклады - решение тестов.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>
10-	Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>- опрос - решение задач - доклады - решение тестов.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
-----------------------	--------------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>решение задач</i> - <i>доклады</i> - <i>решение тестов</i>	<i>2 балла</i> <i>5 баллов</i> <i>10 баллов</i> <i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i> <i>20 баллов</i> <i>20 баллов</i> <i>10 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>Экзамен по билетам</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр <i>экзамен</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Пример тестовых заданий

1. Что из нижеперечисленного не относится к принципам предпринимательского права (выберите один вариант ответа):
 - А) законность
 - Б) единое экономическое пространство
 - В) главенство частной формы собственности
 - Г) государственное регулирование предпринимательской деятельности
2. Филиалы и представительства как структурные подразделения юридического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность:
 - А) могут иметь статус юридического лица;
 - Б) не могут иметь статус юридического лица;
 - В) могут иметь статус юридического лица, если это предусмотрено в положении о них.
3. Хозяйственные товарищества и общества – это коммерческие организации:
 - А) с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом;
 - Б) основанные на личном трудовом и ином участии членов (участников) и объединении их имущественных паевых взносов;
 - В) не наделенные правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
4. Учредительным договором общества с ограниченной ответственностью как юридического лица является:
 - А) устав;

- Б) учредительный договор;
 - В) учредительный договор и устав.
5. Хозяйственное общество вправе осуществлять следующие виды деятельности:
- А) только прямо предусмотренные в его Уставе;
 - Б) любые, не запрещенные действующим законодательством;
- В) соответствующие предмету деятельности, предусмотренному его Уставом
6. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется:
- А) органами местного самоуправления;
 - Б) органами министерства юстиции;
 - В) органами Министерства по налогам и сборам РФ
7. Каким из способов создается кредитная организация:
- А) явочно-нормативным
 - Б) распорядительным
 - В) разрешительным
 - Г) лицензионным
 - Д) нет верного ответа
8. Выездная налоговая проверка по общему правилу (выберите неверный вариант ответа):
- А) проводится по месту нахождения налогоплательщика
 - Б) может проводиться только по одному налогу
 - В) проводится по решению руководителя (заместителя) налогового органа
 - Д) проводится в срок, не превышающий 1 мес

Примерные темы докладов

1. Влияние истории развития Российской Федерации на современное предпринимательство
2. Тенденции развития предпринимательского права в России.
3. Роль Конституции Российской Федерации в регулировании предпринимательской деятельности
4. Опыт зарубежных стран в регулировании предпринимательской деятельности
5. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прогнозирование. Планирование. Нормативное регулирование.
6. Особенности создания отдельных субъектов предпринимательской деятельности и их государственной регистрации
7. Корпоративные формы осуществления предпринимательской деятельности
8. Порядок создания и особенности унитарной формы юридического лица
9. Объединения юридических лиц как субъекты ПД
10. Понятие и роль бухгалтерской отчетности
11. Сравнительный анализ процедур банкротства индивидуального предпринимателя и гражданина
12. Банковская система Российской Федерации
13. Порядок взаимодействия Банка России с государственными органами РФ
14. Роль ФССП в исполнении налоговой обязанности субъекта ПД
15. Налогообложение субъектов малого предпринимательства

Примерные задачи

Задача 1.

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов

обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

Имеются ли основания для отказа в регистрации?

Задача 2.

Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Задача 3.

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. История становления и развития предпринимательского права.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
7. Публично-правовые и частно-правовые начала в регулировании предпринимательской деятельности..
8. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского права.
9. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
10. Порядок и способы создания коммерческих организаций.
11. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
12. Коллективные и индивидуальные формы предпринимательства
13. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
14. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
15. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
16. Правовое положение обособленных структурных подразделений.
17. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
18. Хозяйственные товарищества и общества как субъекты предпринимательских правоотношений
19. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
20. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.
21. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
22. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
23. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
24. Наблюдение как процедура банкротства.
25. Финансовое оздоровление
26. Внешнее управление как процедуры банкротства.

27. Конкурсное производство как процедура банкротства.
28. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
29. Правовое регулирование налогообложения коммерческих организаций.
30. Гарантии прав и интересов субъектов предпринимательства
31. Ответственность в предпринимательских отношениях.
32. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
33. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности.
34. Понятие и виды саморегулируемых организаций.
35. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям.
36. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.
- Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций.
32. Понятие конкуренции. Право на свободную конкуренцию.
33. Правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции.
34. Понятие и виды монополий.
37. Понятие доминирующего положения на рынке и его носители. Качественные и количественные характеристики доминирующего положения.
38. Антимонопольный орган РФ – задачи, полномочия, компетенция
39. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей: Конституционный суд РФ, Арбитражный суд и суды общей юрисдикции.
40. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей: нотариальная защита, третейские суды и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ И часть вторая от 26.01.1996г. №14-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации «об административных правонарушениях» от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 95-ФЗ
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ
10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ
11. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ
12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 № 86-ФЗ
13. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ
14. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1
15. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ

16. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ
17. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ
18. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ
19. Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17.08.1995 № 147-ФЗ
20. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ
21. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ
22. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ
23. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

Дополнительные

1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
7. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
9. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Основная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-497142#page/1>
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041#page/1>

Дополнительная

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-488688#page/1>
2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinimatelskogo-prava-493666#page/1>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс]
Режим доступа: www.garant.ru
5. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс]
Режим доступа: www.consultant.ru
6. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
 - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
 - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.
 - 3.4. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - 3.5. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - 3.6. <http://www.government.gov.ru> — Правительство Российской Федерации
 - 3.7. <http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации
 - 3.8. <http://www.minfin.ru> — Министерство Финансов Российской Федерации
 - 3.9. <http://www.fas.gov.ru> — Федеральная антимонопольная служба
 - 3.10. <http://nalog.ru> — Федеральная налоговая служба

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве.

Вопросы и задания на семинар:

1. Предмет, метод, принципы и место предпринимательского права в системе юридических наук.
2. История становления и развития предпринимательского права.
3. Как соотносятся между собой гражданское и предпринимательское право?
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
5. Сочетание частно-правовых и публично-правовых начал предпринимательства.

Тема 2. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники предпринимательского права, их классификации.
2. Конституционные принципы предпринимательского права.
3. Предпринимательское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.
4. Право на осуществление предпринимательской деятельности: понятие и содержание.

Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательского права и субъектах предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий «субъект предпринимательского права» и «субъект предпринимательской деятельности».
2. Признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. Порядок и способы их создания.
3. Основания, порядок и сроки государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Правосубъектность субъектов предпринимательской деятельности.
4. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Коммерческие корпоративные организации как субъекты предпринимательской деятельности.
6. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.
7. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства.
2. Критерии для отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
3. Система мер государственной поддержки их деятельности.
4. Специфика налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 5. Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Общие и специальные условия реорганизации и ликвидации коммерческих организаций.
2. Формы, виды и порядок реорганизации юридического лица.
3. Реорганизация и универсальное правопреемство.
4. Контроль за экономической концентрацией при реорганизации коммерческих организаций.
5. Прекращение субъектов предпринимательской деятельности.
6. Добровольная и принудительная формы ликвидации.
7. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.

Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативная основа регулирования несостоятельности (банкротства).
2. Понятие, признаки, критерии банкротства.
3. Основания и процедуры обращения в арбитражный суд с иском о признании должника несостоятельным (банкротом).
4. Субъекты, участвующие в деле о банкротстве.
5. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве

Тема 7. Правовое регулирование лицензирования и саморегулирования предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Сроки действия лицензии. Приостановление и аннулирование лицензии.
3. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды саморегулируемых организаций.
4. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.
5. Обязанности членов СРО. Применение мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации.
6. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций.

Тема 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные основы антимонопольного регулирования. Понятие конкуренции.
2. Понятие и виды монополий.
3. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке.
4. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольные органы и их компетенция.
6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 9. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Система налогообложения в Российской Федерации. Понятие налога и сбора.
2. Понятие налоговой обязанности субъекта предпринимательской деятельности. Добровольная и принудительная формы ее исполнения.
3. Формы налогового контроля.
4. Обязанности налогоплательщика.
5. Специальные налоговые режимы.

Тема 10. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства

Вопросы для обсуждения:

1. Права и законные интересы предпринимателей и их защита.
2. Особенности форм и способов защиты прав и законных интересов предпринимателей.
3. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей.
4. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей.
5. Виды юридической ответственности предпринимателя.
6. Меры гражданско-правовой ответственности предпринимателя.
7. Административная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Доклад может быть представлен самостоятельно или в группе по теме текущего семинарского занятия. Презентация готовится в программе PowerPoint и состоит из 10-12 слайдов и включает анализ соответствующих источников, а также различных точек зрения на рассматриваемую проблему. Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

В ходе выступления обсуждается возможность использования научных разработок и практического опыта, а также определяется позиция автора по данному вопросу. Тайминг ~ 10 минут.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Предпринимательское право» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, верно их применять при решении конкретных вопросов и практических задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике.

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» будет способствовать формированию у студентов комплекса профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++ по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», которые позволят выпускникам применять теоретические знания на практике, ориентироваться в действующем предпринимательском законодательстве и уметь правильно применять нормы предпринимательского права.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения;
- изучить правовые конструкции предпринимательских правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулиющего предпринимательские отношения в практической деятельности, навыки анализа судебной практики;
- проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации.
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;
- показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Дисциплина «Предпринимательское право» направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

<p><i>ОПК-1</i> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><i>ОПК-1.1</i> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы российского предпринимательского права; возможные тенденции развития и совершенствования основных нпа . <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательной системе РФ; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; анализировать тенденции развития предпринимательского законодательства, <i>. Владеть:</i> навыками оценки изменений законодательства, а также правоприменительной деятельности с точки законодательства, регулирующего отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;</p>
	<p><i>ОПК-1.2</i> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p>	<p><i>Знать:</i> правовые последствия различных явлений и процессов, связанных с осуществлением субъектом предпринимательской деятельности <i>Уметь:</i> определять важность и относимость правовых событий и происшествий <i>Владеть:</i> навыками юридической оценки правовых событий</p>

<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>УК-1.1</i> Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p>	<p><i>знать</i> основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в сфере предпринимательского права.</p> <p><i>уметь</i> систематизировать основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права;</p> <p><i>владеть</i> навыками применения основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода в области предпринимательского права.</p>
	<p><i>УК-1.2</i> Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p><i>Знать:</i> способы отстаивания собственной позиции по различным философским проблемам, обоснования и адекватной оценки современных явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода в области предпринимательского права.</p> <p><i>Уметь:</i> аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода в области предпринимательского права</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена* .
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.